

RENSTRA FKH UNAIR 2014 - 2019

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Airlangga berfungsi sebagai garis besar haluan pengembangan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Airlangga selama kurun waktu lima tahun mendatang yang di dalamnya memuat skenario pengembangan Fakultas Kedokteran Hewan dalam lima tahun mendatang (2014-2019).

Inti dan makna pengembangan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Airlangga merupakan upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa Indonesia melalui pembangunan manusia seutuhnya di bidang Kedokteran Hewan dan Peternakan. Pada saat dilakukan pengembangan Fakultas Kedokteran Hewan tetap memperhatikan lima pilar utama paradigma baru penataan Perguruan Tinggi , yaitu : kualitas, otonomi, akuntabilitas, akreditasi serta evaluasi yang akurat dan disesuaikan dengan Pengembangan Jangka Panjang

Universitas Airlangga. Renstra Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Airlangga merupakan penjabaran dari statuta yang disusun dengan mengedepankan visi dan misi yang selanjutnya disintesis berdasarkan analisis situasi tentang faktor internal yang meliputi kekuatan dan kelemahan serta faktor eksternal yang menyangkut peluang dan ancaman yang ada disekitar lingkungan strategik.

Hasil sintesis tersebut diidentifikasi dalam permasalahan dan isu strategis yang kemudian dilanjutkan dengan menentukan alternatif pemecahan menurut skala prioritas berikut rencana strategis dalam usaha mewujudkan serta mencapai visi dan misi fakultas. Renstra ini juga dilengkapi dengan program serta indikator kinerja utama beserta target capaian setiap tahunnya

RENSTRA Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Airlangga dapat mengantisipasi segala perubahan serta pengembangan internal maupun eksternal yang mampu menjawab berbagai isu strategis yang akan dihadapi oleh Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Airlangga dalam kurun waktu lima tahun mendatang, komitmen serta pemahaman semua Civitas Akademika Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Airlangga akan sangat menentukan terlaksananya

RENSTRA serta keberhasilan pengembangan fakultas sebagaimana yang telah ditetapkan di dalam visi dan misi.

1.2 Landasan Penyusunan

Penyusunan Renstra Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Airlangga mengacu pada:

- a. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional tahun 2003.
- b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- c. Renstra Universitas Airlangga Tahun 2012-2017
- d. Pedoman Prosedur Penyusunan Renstra
- e. Peraturan Pemerintah Nomor 30 tahun 2006 tentang Penetapan Universitas Airlangga sebagai BHMN
- f. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2011 tentang Masterplan Percepatan dan Perluasan Pembangunan Ekonomi Indonesia (MP3EI) 2011 – 2025

- g. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 08 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- h. Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional 2009 – 2014
- i. Rencana Strategis Pendidikan Tinggi 2010 – 2014
- j. Peraturan MWA Nomor 12/P/MWA/UA/2008 tentang Anggaran Rumah Tangga UA
- k. Dokumen HELTS (*Higher Education Long Term Strategy*) 2003-2010 Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

1.3 Tata Cara Penyusunan Renstra Fakultas Kedokteran Hewan

Penyusunan Renstra diawali dengan pembentukan TIM penyusun renstra (SK Dekan No: 30/UN3.1.6/2014) dan masukan hasil *tracer study* kemudian melakukan review terhadap rencana strategis periode sebelumnya dan melakukan evaluasi diri untuk melihat kondisi internal dan eksternal Fakultas

Kedokteran Hewan Universitas Airlangga. Kondisi internal yang meliputi kekuatan (*strengthten*) dan kelemahan (*weaknesses*), dievaluasi dengan menggunakan pendekatan prinsip dasar manajemen pendidikan tinggi (*higher education management*). Sedangkan kondisi eksternal yang meliputi peluang (*opportunity*) dan ancaman (*threat*) dievaluasi dengan menggunakan pendekatan aspek sosial budaya, teknologi, kebijakan, dan persaingan industri.

Evaluasi menghasilkan berbagai permasalahan dan isu strategis yang dijadikan titik tolak merumuskan rencana strategis untuk mewujudkan Visi dan Misi Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Airlangga. Dengan mempertimbangkan masukan yang didapatkan dari berbagai pihak baik internal maupun eksternal, selanjutnya disusun rencana strategis pengembangan Fakultas Kedokteran Hewan untuk mencapai visi dan misi.

BAB II

ANALISIS SITUASI

Analisis situasi pada akhir tahun 2013 dilakukan pada faktor internal dengan cara identifikasi kekuatan dan kelemahan, serta kondisi eksternal berupa peluang dan ancaman (tantangan).

2.1 Kekuatan

1. Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Airlangga sebagai salah satu Fakultas Kedokteran Hewan terbaik di Indonesia, *brand image* Fakultas cukup kuat di level Nasional dan Regional.
2. Kualitas masukan (*Quality of New Enrollment*) yang mencakup mahasiswa, dosen, karyawan, sarana dan prasarana pendidikan serta teknologi informasi dengan terbentuknya Satuan Penjaminan Mutu serta Satuan Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan (SP3) Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Airlangga.
3. Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Airlangga Terakreditasi "A" oleh BAN-PT sejak tahun 1998

4. Rasio Dosen dan Mahasiswa ideal
5. Keikutsertaan mahasiswa dalam penelitian Dosen tinggi
6. Jumlah penelitian yang dipublikasi dalam jurnal terakreditasi tinggi
7. Kualitas Sumber Daya Manusia (Dosen, Karyawan) yang sangat baik, terbukti adanya peningkatan kualifikasi Staf pengajar berpendidikan S3: 53 orang (43,09 %), S2 : 48 orang (39,02 %), S1 : 1 orang (0,8 %), , dan 21 orang (17,07 %) Guru Besar.
8. Kemampuan Pedagogik dosen tinggi
9. Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi profesi dosen (serdos) juga kompetensi profesi dokter hewan tinggi
10. Peningkatan kuantitas dan kualitas luaran (*Quality of Graduates, Research and Public Services*) mencakup lulusan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, ditandai dengan meningkatnya penerima Riset Unggulan Kompetitif (Riset Unggulan PT, Rusnas)
11. Peningkatan Dampak/*Outcomes (Quality of Professional Work)* mencakup hubungan baik dengan dunia industri, pengguna lulusan dan lembaga-lembaga yang terkait.

12. Jejaring dan kerjasama nasional dan internasional yang kuat
13. Kerjasama dengan instansi dalam negeri dan luar negeri terlaksana secara intensif dan ekstensif.
14. Memiliki *Revenue Generating Unit* (RGU): Unit Pelayanan Jasa Pemeriksaan Laboratorium, Rumah Sakit Hewan, Produksi Semen Beku dan Taman Ternak Pendidikan, laboratorium Biologi Molekuler dan laboratorium Hewan Coba dan laboratorium yang terakreditasi KAN pada tahun 2013
15. Perkembangan riset unggulan fakultas/universitas yang cukup progresif dan prospektif telah dilakukan kerjasama penelitian internasional dan nasional dengan instansi pemerintah, pemerintah daerah dan swasta dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
16. Kurikulum bermuatan softskill dan kewirausahaan.
17. Waktu tunggu lulusan yang kurang dari 6 bulan sebesar 85 % yang kurang dari 3 bulan sebesar 74 %.

18. Merupakan salah satu fakultas yang telah menerapkan manajemen terpadu dalam menerapkan sistem manajemen mutu dengan Airlangga Integrated Management System (AIMS) yang tersertifikasi eksternal (ISO 9001:2008, IWA 2:2007 dan MBNQA 2011-2012).
19. Fakultas Kedokteran Hewan sudah mendapatkan rekognisi Internasional (iktiraf) dari atase pendidikan dan Jawatan Perkhidmatan Awam (JPA)-Malaysia.
20. FKH Unair sudah diminati oleh mahasiswa asing.
21. FKH Unair sudah memiliki kelas internasional
22. Dekan FKH Unair menjabat sebagai presiden AAVS (*Asian Association Veterinary School*).
23. Banyaknya jumlah institusi pemberi beasiswa baik level nasional maupun internasional
24. Jejaring alumni kuat dan tersebar di seluruh wilayah Indonesia dan peran alumni pada pengembangan Fakultas tinggi
25. Memiliki *Zoonosis Center* dan memiliki SDM pakar penyakit zoonosis dan penyakit hewan strategis.

26. Tersedia peralatan dan penguasaan IPTEK yang kuat dalam pengembangan bioproduk dan diagnosa penyakit hewan strategis
27. Program staff dan *student exchange* sudah terlaksana dengan berkelanjutan
28. Kulaitas staf dosen FKH Unair banyak dilibatkan sebagai tim pakar pada instansi pemerintahan
29. Kepakaran staf FKH Unair diakui di level nasional dan internasional
30. FKH memiliki jejaring dan kerjasama internasional dan nasional yang kuat

2.2 Peluang

1. Penelitian bidang *food technology*, satwa liar, eksotik dan aquatik sangat luas
2. Perkembangan di bidang *bioproduct*, *biosafety* dan *biosecurity* serta sistem one health (sistem kesehatan multidisipliner) yang cepat
3. Perubahan Status Universitas menjadi PTN BH
4. Meningkatnya minat mahasiswa asing menempuh pendidikan di FKH Unair terutama dari Malaysia
5. Lapangan pekerjaan bagi dokter hewan maupun tenaga ahli bidang veteriner di dalam negeri maupun luar negeri yang sangat luas.

6. Meningkatnya kebutuhan tenaga ahli spesialis di bidang kedokteran hewan.
7. Pertumbuhan ekonomi yang relatif tinggi dengan daya beli masyarakat yang meningkat.
8. Potensi untuk menjadikan Rumah Sakit Hewan Pendidikan (RSHP) sebagai pusat rujukan dalam aspek pendidikan, kepakaran dan pelayanan kesehatan hewan.
9. Tingginya peluang kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri. Potensi untuk menjadikan RSHP sebagai pusat rujukan dalam aspek, pendidikan, kepakaran dan pelayanan kesehatan hewan
10. Beragamnya tawaran hibah kompetitif bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat di tingkat nasional dan internasional
11. Peminat program profesi maupun program akademik (S2 dan S3) yang semakin meningkat
12. Beasiswa studi lanjut, baik bagi staf pengajar maupun mahasiswa, yang semakin meningkat.
13. Tingginya kesempatan mahasiswa sebagai *job creator* .
14. Tingginya peluang bagi Civitas akademika

untuk berperan aktif dalam komunitas perguruan tinggi Asia (*Asian Community*) dan dunia.

2.3 Kelemahan

1. Kecenderungan lulusan mencari pekerjaan masih terpusat di pulau Jawa
2. Asal calon mahasiswa FKH Unair sebagian besar masih di JawaTimur.
3. Proporsi mahasiswa S2 dan S3 terhadap keseluruhan mahasiswa masih rendah.
4. Pemanfaatan hasil penelitian yang dikerjasamakan dengan konsep Academic, Business and Government (ABG).
5. Belum memanfaatkan metode *pembelajaran E-learning* dengan optimal

2.4 Ancaman

1. Tingginya kompetisi lulusan dalam pasar kerja global.
2. Masyarakat pengguna menuntut kualifikasi lulusan dengan kualifikasi yang tinggi.
3. Perkembangan ilmu serta teknologi veteriner dan peternakan yang meningkat secara cepat.
4. Makin kompetitifnya perguruan tinggi pesaing,

- baik yang ditingkat nasional dan internasional.
5. Terjadi pergeseran pertumbuhan lapangan kerja dari formal ke informal.
 6. Adanya perkembangan teknologi informasi yang semakin cepat.
 7. Realisasi AFTA yang memungkinkan masuknya dokter hewan, tenaga kerja asing dan perguruan tinggi asing ke Indonesia.
 8. Semakin banyak jumlah Fakultas Kedokteran Hewan yang berdiri di Indonesia sehingga kompetisi lulusan dalam pasar kerja sangat tinggi.
 9. Tuntutan penguasaan ilmu serta teknologi di bidang veteriner dan peternakan yang *up to date*.

2.5 Permasalahan Strategis

1. Pengembangan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Airlangga masih perlu dilakukan secara berkelanjutan.
2. Kualitas lulusan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Airlangga masih perlu ditingkatkan agar memiliki daya saing yang optimal di level nasional maupun di pasar global.

3. Masih belum terlaksananya program pendidikan *joint-degree dan Twinning Program* maupun program pendidikan spesialis.
4. Potensi SDM dan kerjasama dengan pihak di luar instansi fakultas belum dieksplor secara optimal dan sinergis serta berkesinambungan.
5. Kesadaran Minat para staf dosen dalam mendapatkan perlindungan atas rendahnya hasil karya dan temuannya dosen yang mendapatkan Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI)
6. Jumlah kerjasama internasional, publikasi nasional dan internasional yang masih rendah.

BAB III

VISI, MISI DAN TUJUAN

3.1 Visi

Menjadi fakultas terkemuka di tingkat nasional maupun internasional, pelopor pengembangan dalam pendidikan dan penelitian bidang Kedokteran Hewan serta peternakan, yang mandiri dan inovatif berdasarkan moral agama, etika, kelestarian lingkungan hidup dan kesejahteraan hewan dengan tetap berorientasi pada kesejahteraan masyarakat.

3.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, spesialis dalam bidang veteriner serta peternakan yang berbasis teknologi pembelajaran modern, yang dapat menghasilkan lulusan dengan kemampuan profesional serta keinginan kuat untuk mengembangkan ilmunya, berjiwa entrepreneur, yang menjunjung tinggi moral agama dan etika
2. Menyelenggarakan penelitian dasar, terapan dan penelitian kebijakan yang inovatif dan berkualitas tinggi dalam bidang veteriner serta

peternakan untuk menunjang pengembangan ilmu pengetahuan, pendidikan dan pengabdian masyarakat berlandaskan **moral agama, etika, kelestarian lingkungan hidup dan kesejahteraan hewan**

3. Mendharmabaktikan keahlian dalam bidang ilmu veteriner serta peternakan kepada masyarakat.
4. Terwujudnya hubungan kemitraan yang saling menguntungkan dengan institusi terkait dalam rangka mewujudkan kemandirian fakultas yang berorientasi pada mutu serta kemampuan bersaing di tingkat nasional dan internasional.

3.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan berkualitas tinggi, bermartabat, yang mampu mengintegrasikan, menerapkan dan mengembangkan ilmu veteriner serta peternakan agar mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional.
2. Menghasilkan penelitian inovatif yang mampu memecahkan permasalahan yang terjadi di masyarakat serta mendorong pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang veteriner serta peternakan.
3. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan

kemampuan masyarakat untuk mengidentifikasi, merumuskan dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan bidang veteriner serta peternakan secara mandiri dan berkelanjutan.

4. Mewujudkan kemandirian fakultas yang adaptif, kreatif, proaktif terhadap tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang veteriner dan peternakan
5. Mengembangkan Fakultas berjiwa entrepreneurial yang berbasis riset dengan keunggulan kelas dunia yang berlandaskan nilai kebangsaan, moralagama, etika, kelestarian lingkungan hidup dan kesejahteraan hewan.

3.4 Nilai Organisasi

Nilai-nilai organisasi di lingkungan Universitas Airlangga termasuk di Fakultas Kedokteran Hewan sebagaimana tercantum pada Visi Universitas Airlangga yang terkristalisasi didalam motto **Unggul dengan Moralitas (*Excellence with Morality*)**. Oleh karena itu, sistem tata kelola

Fakultas dan seluruh unsur pengelola Fakultas harus mengaktualisasikan *excellence with morality* dengan berbasis:

- 1) Nilai-Nilai Agama
- 2) Etika luhur akademik dan profesi;
- 3) Integritas, independen, kritis, mandiri, dan terhormat;
- 4) Karsa dan karya yang inovatif;
- 5) Komitmen yang kuat terhadap nilai-nilai kemanusiaan dan kebenaran.

3.5 Sasaran Strategis

1. Terwujudnya pendidikan yang menghasilkan lulusan berkualitas tinggi, bermartabat, yang mampu mengintegrasikan, menerapkan dan mengembangkan ilmu veteriner serta peternakan agar mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional.
2. Peningkatan mutu sistem kelola dan manajemen terkini secara berkelanjutan.
3. Peningkatan kualitas dan kuantitas kerja sama kelembagaan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Airlangga dengan institusi dalam dan luar negeri.
4. Meningkatkan kepuasan *stakeholders* terhadap lulusan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Airlangga.
5. Tata kelola Fakultas berbasis *Good University Governance*

3.5 Strategi pencapaian

Sasaran Strategis mengacu pada tujuan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Airlangga tahun 2014-2019, dan setiap Sasaran Strategis ditetapkan *Key Performance Indicators* (KPI) atau Indikator Kinerja yang menjadi tolok ukur

keberhasilan dari perwujudan tujuan yang telah ditetapkan. Program strategis merupakan program kerja yang harus dilakukan untuk menunjang pencapaian target dari setiap KPI yang telah ditentukan.

BAB IV

PROGRAM DAN INDIKATOR KINERJA

Program kerja di dalam Renstra ini disusun berdasarkan permasalahan strategis yang telah diidentifikasi, tujuan dan sasaran strategis guna menjamin terlaksananya pengembangan dan peningkatan mutu yang berkelanjutan dari Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Airlangga.

Program Kerja Strategis tersebut adalah :

1. Peningkatan tatakelola Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Airlangga secara berkelanjutan demi terwujudnya kemandirian.
2. Peningkatan *Expected Learning Outcome* (ELO) lulusan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Airlangga agar lebih memiliki daya saing yang optimal di level nasional maupun internasional.
3. Mengembangkan program pendidikan *joint-degree* dan program pendidikan spesialis untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.
4. Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen dan staf kependidikan sehingga dapat menunjang

peningkatan daya saing nasional maupun internasional.

5. Mengoptimalkan potensi Sumber Daya Manusia, kerjasama nasional maupun internasional.
6. Meningkatkan perlindungan atas hasil karya dan temuan dosen melalui fasilitasi registrasi ke Lembaga Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI) guna mendapatkan Hak Patent.
7. Meningkatkan jumlah kerjasama internasional, publikasi nasional dan internasional.

Untuk implementasi Program Kerja Strategis maka diperlukan penyusunan program kerja tahunan yang terstruktur dan terjadwal dengan target kinerja sebagaimana tercantum dalam tabel di bawah ini.

INDIKATOR KINERJA UTAMA

Indikator	Tahun 2013		Target						Cara Pengukuran
	Target	Capaian/ Baseline	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
SUMBER DAYA									
Proporsi Guru Besar (%)	17	17	19	20	20	22	23	24	Proporsi jumlah guru besar (termasuk guru besar emeritus dan guru besar universitas) dibanding jumlah total dosen tetap pada tahun terakhir
Jumlah Guru Besar Asing (orang)	0	0	0	0	0	1	2	3	Jumlah guru besar WNA yang ditetapkan dengan SK Rektor
Proporsi dosen dengan kualifikasi S3 (%)	46	58,06	59	60	61	62	63	64	Proporsi jumlah dosen tetap dengan pendidikan S3 (tidak termasuk Sp2) dibanding jumlah total dosen tetap pada tahun terakhir
Beban riil dosen per semester (sks)	14,6	15,63	14,8	14,9	15	15	15	15	Rerata beban dosen per semester dihitung dari beban riil kegiatan tridharma dan manajemen. Untuk pendidikan dihitung untuk seluruh prodi pada seluruh jenjang (bukan S1 saja)
Jumlah dosen yang tersertifikasi dosen (%)	-	99,1	100	100	100	100	100	100	Proporsi jumlah dosen tetap yang sudah mendapatkan sertifikasi dosen dibanding jumlah total dosen tetap pada tahun terakhir
Jumlah dosen yang memiliki sertifikasi profesi dokter hewan (%)	-	75 %	77%	79%	85%	90%	95%	95%	Proporsi jumlah dosen tetap yang sudah mendapatkan sertifikat kompetensi dokter hewan dibanding jumlah total dosen tetap program profesi pada tahun terakhir
Jumlah judul buku per mahasiswa (judul buku/orang)	4,15	5,75	4,2	4,25	4,3	4,4	4,5	4,75	Jumlah judul buku yang ada di ruang baca prodi/departemen dibagi jumlah <i>student body</i> pada tahun terakhir
LULUSAN									
Proporsi lulusan tepat waktu (%)	59	72,05	59,5	60	61	62	63	65	Rerata proporsi masa studi lulusan $\leq 4,5$ tahun dalam tiga tahun terakhir

Indikator	Tahun 2013		Target						Cara Pengukuran
	Target	Capaian/ Baseline	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Proporsi lulusan dengan IPK ≥ 3 (%)	55	61,17	55,5	56	56,5	57	57,5	58	Rerata proporsi lulusan dengan IPK ≥ 3 dalam tiga tahun terakhir
Proporsi penyelesaian skripsi tepat waktu (%)	62	84,56	65	67	68	69	70	71	Rerata masa penyelesaian skripsi ≤ 1 semester dalam tiga tahun terakhir
Proporsi lulusan dengan masa tunggu ≤ 6 bulan (%)	85	52,50	87	89	90	91	92	93	Rerata proporsi lulusan dengan masa tunggu ≤ 6 bulan dalam tiga tahun terakhir
Proporsi lulusan dengan masa tunggu ≤ 3 bulan (%)	73	33,75	75	78	80	81	82	83	Rerata proporsi lulusan dengan masa tunggu ≤ 3 bulan dalam tiga tahun terakhir
Proporsi lulusan dengan ELPT ≥ 450 (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	Rerata proporsi lulusan dengan nilai ELPT ≥ 450 dalam tiga tahun terakhir
Rerata gaji pertama lulusan (ribu Rupiah)	2250	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3500	Rerata gaji pertama lulusan dalam tiga tahun terakhir
Proporsi lulusan yang bekerja pada <i>multinational enterprises</i> (%)	32	56,25	32	33	33	34	35	36	Rerata proporsi lulusan yang bekerja pada <i>multinational enterprises</i> dalam tiga tahun terakhir
Proporsi lulusan yang berwirausaha (%)	20	18,75	22	23	24	25	26	27	Rerata proporsi lulusan yang berwirausaha dalam tiga tahun terakhir
MANAJEMEN AKADEMIK									
Jumlah Prodi yang terakreditasi A (%)	42,8	42,8	57,1	71,4	71,4	85,7	85,7	100	Jumlah i prodi yang terakreditasi Amenurut SK BAN-PT dibagi jumlah prodi pada tahun terakhir
Jumlah Prodi yang terakreditasi oleh badan akreditasi Internasional (%)	0	0	14,2	14,2	14,2	28,5	28,5	28,5	Jumlah i prodi yang terakreditasi oleh lembaga akreditasi internasional menurut dibagi jumlah prodi pada tahun terakhir
Proporsi mahasiswa DO (%)	0,7	0	0,6	0,5	0,5	0,4	0,4	0,3	Jumlah mahasiswa yang DO dibanding jumlah <i>student body</i> pada tahun terakhir
Indeks kepuasan kinerja dosen	3,25	3,26	3,3	3,35	3,4	3,35	3,4	3,45	Rerata indeks kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen (pada kuliah dan praktikum) yang diukur dengan menggunakan instrumen standar dari PPM dalam tiga tahun terakhir
Indeks kepuasan kinerja layanan akademik	3,05	2,99	3,05	3,06	3,07	3,1	3,2	3,3	Rerata Indeks kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik yang diukur dengan menggunakan instrumen standar dari PPM dalam tiga tahun terakhir

Indikator	Tahun 2013		Target						Cara Pengukuran
	Target	Capaian/ Baseline	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Indeks kepuasan mahasiswa tahun pertama	3,05	3,04	3,1	3,15	3,2	3,3	3,4	3,5	Rerata indeks kepuasan mahasiswa tahun pertama yang diukur dengan menggunakan instrumen standar dari PPM dalam tiga tahun terakhir
Jumlah <i>staff exchange</i> ke Luar Negeri (orang)	1	2	1	1	1	2	2	3	Jumlah dosen Unair yang melakukan magang atau pelatihan, <i>sandwich</i> , penelitian di PT luar negeri pada tahun terakhir
Jumlah <i>staff exchange</i> ke Unair (orang)	3	0	4	4	5	6	7	8	Jumlah dosen dari PT di LN yang melakukan magang atau pelatihan, <i>sandwich</i> , penelitian di Unair pada tahun terakhir
Jumlah <i>student exchange</i> ke Luar Negeri	10	21	10	11	12	15	18	20	Jumlah mahasiswa Unair yang melakukan magang/ pelatihan, <i>sandwich</i> , penelitian di PT luar negeri pada tahun terakhir
Jumlah <i>student exchange</i> ke Unair (orang)	4	8	4	5	6	8	10	12	Jumlah mahasiswa dari PT di LN yang melakukan magang atau pelatihan, <i>sandwich</i> , penelitian di Unair pada tahun terakhir
Mahasiswa yang lulus tepat waktu (%)	85	70	72,5	75	77,5	80	82,5	85	Rerata jumlah mahasiswa yang lulus dibanding jumlah <i>student body</i> dalam tiga tahun terakhir
Keketatan mahasiswa baru	35	47,47	35	36	37	38	39	40	Presentase mahasiswa baru yang diterima dibanding jumlah pendaftar dalam tiga tahun terakhir
Proporsi mahasiswa baru dari luar Jawa Timur (%)	20	24,7	20	20	20	25	30	35	Rerata jumlah mahasiswa baru yang berasal dari luar Provinsi Jawa Timur dibanding jumlah mahasiswa baru yang diterima dalam tiga tahun terakhir.
Proporsi mahasiswa asing (%)	0,002	0,004	0,002	0,003	0,005	0,008	0,009	0,01	Jumlah mahasiswa asing yang mengambil <i>degree program</i> dibanding jumlah <i>student body</i> pada tahun terakhir.
Proporsi mahasiswa tidak mampu secara ekonomi (%)	12,5	15,4	12	11,5	10	9	8	7	Rerata proporsi mahasiswa aktif dengan pendapatan orang tua per bulan < Rp 1,5 juta dalam tiga tahun terakhir
Proporsi mahasiswa penerima beasiswa (%)	36	46,73	36	36	36	38	40	42	Rerata proporsi mahasiswa aktif yang memperoleh beasiswa dalam tiga tahun terakhir

Indikator	Tahun 2013		Target						Cara Pengukuran
	Target	Capaian/ Baseline	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Jumlah penelitian mahasiswa (selain skripsi) yang dipublikasikan	4	4	5	6	6	8	10	15	Jumlah penelitian mahasiswa (selain skripsi) yang dipublikasikan baik dalam jurnal ilmiah atau seminar nasional/ internasional
PENELITIAN, PUBLIKASI, PENGMAS, RECOGNISI									
Penelitian/dosen/tahun dengan dana nasional (judul/dosen/tahun)	0,78	1,25	0,78	0,8	0,8	0,82	0,83	0,85	Rerata jumlah penelitian/dosen aktif dengan sumber dana nasional dalam tiga tahun terakhir
Penelitian/dosen/tahun dengan dana internasional (judul/dosen/tahun)	0,15	0,13	0,15	0,2	0,2	0,25	0,3	0,35	Rerata jumlah penelitian/dosen aktif dengan sumber dana internasional dalam tiga tahun terakhir
Publikasi /dosen/tahun dalam jurnal nasional (judul/dosen/tahun)	0,78	0,69	0,78	0,8	0,8	0,82	0,83	0,85	Rerata jumlah publikasi/dosen aktif pada jurnal nasional dalam tiga tahun terakhir
Publikasi /dosen/tahun dalam jurnal internasional (judul/dosen/tahun)	0,46	0,36	0,46	0,5	0,52	0,56	0,6	0,62	Rerata jumlah publikasi/dosen aktif pada jurnal internasional dalam tiga tahun terakhir
Publikasi/dosen/tahun dalam prosiding nasional (judul/dosen/tahun)	2,5	3,1	5	5	7	7	7	7	Rerata jumlah publikasi/dosen aktif pada prosiding seminar nasional dalam tiga tahun terakhir
Publikasi/dosen/tahun dalam prosiding internasional (judul/dosen/ tahun)	44	58,2	44	44	44	46	48	50	Rerata jumlah publikasi/dosen aktif pada prosiding seminar internasional dalam tiga tahun terakhir
Pengabdian kepada masyarakat/dosen/tahun (judul/dosen/tahun)	75	51,6	76	78	80	82	84	86	Rerata jumlah pengabdian kepada masyarakat/dosen aktif dalam tiga tahun terakhir
Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam pengabdian kepada masyarakat dosen (mahasiswa/tahun)	30	30	35	40	45	50	55	60	Rerata jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dosen dalam tiga tahun terakhir
Jumlah skripsi mahasiswa yang terintegrasi dengan penelitian pembimbing (judul/tahun)	120	128,6	120	125	130	135	140	145	Rerata jumlah skripsi yang terintegrasi dengan penelitian pembimbing dalam tiga tahun terakhir
Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam pengabdian kepada masyarakat dosen (mahasiswa/tahun)	30	30	35	40	45	50	55	60	Rerata jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dosen dalam tiga tahun terakhir
Jumlah skripsi yang dipublikasikan (judul/tahun)	40	39	50	60	60	70	80	90	Rerata jumlah skripsi yang dipublikasikan dalam jurnal nasional atau internasional dalam tiga tahun terakhir

Indikator	Tahun 2013		Target						Cara Pengukuran
	Target	Capaian/ Baseline	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
HKI (paten/hak cipta) yang didaftarkan (buah)	5	8	5	5	5	6	7	8	Jumlah kumulatif HKI (paten/hak cipta) yang didaftarkan dalam 3 tahun terakhir
Penghargaan di tingkat nasional yang diterima dosen (buah)	1	1	1	1	1	2	3	4	Jumlah kumulatif penghargaan/pengakuan atas prestasi yang diperoleh dari kegiatan tri dharma yang diterima dosen yang dibuktikan dengan dokumen yang sah dari lembaga nasional dalam 3 tahun terakhir
Jumlah dosen yang menulis buku yang diterbitkan	5	5	5	5	5	6	6	6	Jumlah dosen yang menulis buku yang diterbitkan pada 3 tahun terakhir
Penghargaan di tingkat internasional yang diterima dosen (buah)	1	1	1	1	1	2	2	3	Jumlah kumulatif penghargaan/pengakuan atas prestasi yang diperoleh dari kegiatan tri dharma yang diterima dosen yang dibuktikan dengan dokumen yang sah dari lembaga internasional dalam tiga tahun terakhir
Jumlah dosen yang menjadi reviewer jurnal nasional (orang)	25	30	27	30	33	35	37	40	Jumlah dosen yang menjadi reviewer pada jurnal nasional terakreditasi pada tahun terakhir
Jumlah dosen yang menjadi reviewer jurnal internasional (orang)	3	3	4	4	5	6	7	8	Jumlah dosen yang menjadi reviewer pada jurnal internasional yang mempunyai <i>impact factor</i> pada tahun terakhir
Jumlah HKI (paten/hak cipta) atas hasil penelitian yang diperoleh (buah)	5	5	5	5	5	6	7	8	Jumlah kumulatif HKI (Paten/Hak Cipta) atas hasil penelitian dosen yang diperoleh dalam tiga tahun terakhir
Jumlah pengmas berbasis penelitian (judul/tahun)	7	9	7	8	9	10	11	12	Rerata jumlah pengmas yang merupakan aplikasi penelitian dosen yang sudah dilaksanakan dalam tiga tahun terakhir
Jumlah Kerjasama Nasional Bidang tridharma	30	30	32	34	36	38	40	42	Jumlah kumulatif kkerjasama Nasional bidang Trhdharma pada tahun terakhir
Jumlah Kerjasama Internasional Bidang tridharma	19	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah kumulatif kerjasama internasional bidang Trhdharma pada tahun terakhir

TIM PENYUSUN RENSTRA

Penasehat : Dekan FKH UNAIR
Wakil Dekan I FKH UNAIR
Wakil Dekan II FKH UNAIR
Wakil Dekan III FKH UNAIR
Prof. Dr. Ismudiono, MS.Drh.

Ketua : Prof. Dr. Bambang Sektiari L., drh., DEA.
Sekretaris : Suryo Kuncorojakti, drh., M.Vet.

Anggota :

- Dr. Mirni Lamid, drh., MP.
- Arimbi, drh., M.Kes.
- Emmy Koestanti S., drh., M.Kes.
- Dr. Sri Pantja Madyawati, drh., M.Si.
- Dr. Neny Harijani, drh., M.Si.
- Prof. Dr. H. Setiawan Koesdarto, drh., M.Sc.
- Ratna Damayanti, drh., M.Kes.
- Prof. Dr. Koesnoto Supranianondo, drh., M.S.
- Dr. Iwan Sharial Hamid, drh., M.Si.
- Dr. Suharsono, drh., M.Si.
- Dr. Mufasirin, drh., M.Si.
- Dr. Lucia Tri Suwanti, drh., MP.
- Ira Sari Yudaniyanti, drh., MP.
- Dr. Abdul Samik, drh., M.Si.
- Kusmawati, Dra
- Regina Endah Budiartiningtyas, BBA
- Sri Rostiyanti Y., SH
- Munif Yusuf, SH., MM
- Karsiyani, AP
- Moch. Heru
- Drh. Heri Setiawan (Stake Holder)
- Rizan Kufahrudin (BEM)
- Marek Yohana, drh., M.Vet (Alumni)